

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе

Вихров С.П. Вихрова  
« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ  
РАСТЕНИЙ**

---

43.02.05 Флористика

*по программе подготовки специалистов среднего звена*

Квалификация выпускника - флорист

Великий Новгород, 2018

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Флористическое использование горшечных растений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

Примерная программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- пересадки и перевалки растений;
- ухода за растениями и их лечения;
- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

#### уметь:

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;

**знать:**

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

- учебной и производственной практики – 72 и 72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Флористическое использование горшечных растений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Флористическое использование горшечных растений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная(попрофиллю специальности)
1	2	3	4	5
ПК.2.1	МДК 2.1 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение		36	
ПК.2.2	МДК 2.2 Создание композиций и украшений из горшечных растений		36	72
ПК.2.1 – ПК.2.3	Учебная практика	72	72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72		72
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 «Флористическое использование горшечных растений»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание и виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения (по необходимости):

компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **основные источники:**

1. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; [Электронный ресурс]
2. Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240 с

#### **дополнительные источники:**

1. Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб. пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений Е.В. Шумакова, учебник , М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 208с

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубах и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Руководитель практики проверяет оформленный отчет обучающегося о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Итоговая оценка обучающемуся за практику выводится с учетом следующих факторов:

- активность обучающегося, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;
- защита результатов практики

При выставлении оценки за практику, помимо результатов защиты отчета, учитывается характеристика- отзыв, представленной на обучающегося руководителем практики от предприятия (организации). Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии.	Оценка и экспертная оценка на производственной практике и анализ производственной характеристики
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии изготовления флористических композиций.	
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	Правильный подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



## 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Дизайн»

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Дизайн»

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Дизайн»

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

