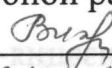


**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Заместитель директора по
учебной работе**

 **С.П. Вихрова**
« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ЦВЕТОВОД)**

43.02.05 Флористика

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника - флорист

Великий Новгород, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	8
3.2 Содержание профессионального модуля	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2 Информационное обеспечение обучения	14
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	20

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ЦВЕТОВОД»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Цветовод» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК1.1.Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК1.2.Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК1.3.Упаковывать готовые изделия.

ПК2.1.Ухаживать за горшечными растениями.

ПК2.2.Создавать композиции из горшечных растений.

ПК2.3.Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок

ПК3.1.Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК3.2.Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК3.3.Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок

ПК4.1.Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК4.2.Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК4.3.Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК4.4.Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК4.5.Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений

уметь:

- определять растения по их морфологическим признакам;
- правильно подбирать ассортимент цветочных растений для выращивания в условиях открытого и закрытого грунта;
- готовить почву под посадку цветочных культур;
- разрабатывать состав почвенных смесей;
- определять сроки и схемы посадки растений;
- разрабатывать систему ухода за цветочными растениями на различных этапах онтогенеза (полив, удобрение, формирование);
- выращивать рассаду цветочных культур;
- определять основных вредителей цветочных растений и применять меры борьбы с ними;
- использовать декоративные цветочные растения как объект ландшафтной архитектуры и декоративного оформления интерьеров.

знать:

- основные виды и сорта растений, используемых на объектах садово-паркового хозяйства, выращиваемых на срез, используемых для выгонки, выращиваемых в оранжерейных и комнатных условиях;
- общую характеристику и происхождение растений открытого и закрытого грунта;
- классификацию растений по ботаническим, биологическим и производственным признакам;
- морфологическую характеристику красивоцветущих и декоративно-лиственных растений;
- биологические особенности декоративных цветочных растений;
- влияние факторов внешней среды на растения в открытом и закрытом грунте;
- особенности подготовки почвы, приготовления садовых земель;
- методы ухода и режимы культивирования цветочных культур;
- особенности семенного и вегетативного размножения;
- основные приемы и формы озеленения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- учебной и производственной практики – 36 и 108 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Флористическое использование горшечных растений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала
ПК1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия
ПК1.3	Упаковывать готовые изделия
ПК2.1	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК2.2	Создавать композиции из горшечных растений
ПК2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок
ПК3.1.	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
ПК3.2.	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
ПК3.3.	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК3.4.	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
ПК4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.
ПК4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.
ПК4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей.
ПК4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.
ПК4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»

Коды профессиональных компетенций	Наименования	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
1	2	3	9	10
	МДК 05.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур			
ПК.1.1-1.3	Учебная практика	36	36	
ПК.2.1-2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	108		108
ПК.3.1-3.4				
ПК.4.1-4.5				
	Всего:		36	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Цветовод»»

Наименование	№ п/п	Содержание и виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		МДК 05.01 Технология выращивания цветочных декоративных культур		
		Содержание учебного материала	36	2,3
Учебная практика	1	Посев семян цветочных культур на свету и в темноте	6	
	2	Пикировка рассады цветочных культур	6	
	3	Приготовление почвосмесей для различных групп растений, (пальм, папоротников, кактусов, суккулентов, орхидных и др.)	6	

Производственная практика	4	Закладка опыта на выгонку луковичных культур (тюльпанов)	6
	5	Применение приёмов, ускоряющих выгонку, (электросветокультура, тепловые ванны, фотопериодизм, накалывание бутонов)	6
	6	Набивка кассет, горшочков, торфяных стаканчиков почвогрунтом	6
	Содержание учебного материала		108
	1	Пикировка сеянцев	6
	2	Набивка кассет, горшочков, ящиков почвосмесью	6
	3	Сортировка и колибровка посадочного материала	6
	4	Гуминизация семян	6
	5	Протравливание семян	6
	6	Дражирование семян	6
	7	Выращивание рассады цветочных культур	6
	8	Формирование растений по шпалере	6
	9	Прищипка, пасынкование, «ослепление» бутонов у растений	6
	10	Закладка растений на выгонку	6
	11	Применение приёмов, ускоряющих выгонку	6
	12	Формирующая обрезка растений	6
	13	Санитарная обрезка растений	6
	14	Омолаживающая обрезка растений	6
	15	Протравливание помещений, оранжерей, теплиц	6
	16	Закладка посевного и посадочного материала на хранение	6
	17	Вегетативное размножение растений	6
	18	Прививка растений в открытом и закрытом грунте	6
Учебная практика			36
Производственная практика			108
Форма аттестации Экзамен квалификационный			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения (по необходимости):

компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; [Электронный ресурс]
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с. (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]
3. Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240 с

дополнительные источники:

1. Громадин А.В. Дендрология", А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин, учебник, М.: Издательский центр "Академия", 2004.-360 с
2. Цветоводство открытого грунта", учебное пособие для 10-11 класса, О.Н.Бобылева, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 176 с
3. Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб. пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432
5. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений Е.В. Шумакова, учебник , М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 208с

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубах и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная и производственной практика (по специальности) могут проводиться рассредоточено или концентрировано.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени составляет часа в день – 6 часов в день (36 часов в неделю).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	Подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии.	Экспертная оценка выполнения

ПК3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	Подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии изготовления флористических композиций.	практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
ПК3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	Подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов.	
ПК3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	Выбор технологи и материалов для сохранности флористического оформления.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка выполнения квалификационных работ, выполнения практических заданий по производственной практики
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Характеристика с производственной практики;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка эффективности работы с источниками

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	информации Наблюдение и оценка выполнения квалификационных работ, выполнения практических заданий по производственной практики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, демонстрация потребности в самообразовании и повышении квалификации.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Поиск, выбор и применение методов и способов решения нестандартных профессиональных задач	

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Дизайн»

от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Дизайн»

от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Дизайн»

от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____