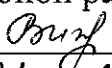


**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

 С.П. Вихрова
« 31 » *августа* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – операционный логист

Великий Новгород, 2018

Рабочая программа учебной и производственной практик по профессиональному модулю ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №834и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Павлова А.В. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой методической комиссии «Экономика» от _____ 2018 г., протокол № _.

Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы практик	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения практик	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
2.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы практик	6
2.2 Объем учебной и производственной практик и виды работ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1 Тематический план и содержание учебной и производственной практик	7
3.2 Содержание практик	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2 Информационное обеспечение обучения	12
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИЛОЖЕНИЕ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 3 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Примерная программа практик может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования..

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ3 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками- профессиональный модуль

1.3 Цели и задачи практик профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения учебной и производственной практик профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- учебной и производственной практики – 36/36 часов.

2.2 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практика	
			Учебная, час.	Производственная, час.
1	2	3	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК 03.01. «Оптимизация ресурсов организаций и подразделений».		14	20
ПК 3.1-3.4	МДК 03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе».		22	16
ПК 3.1-3.4	УП. 03 Учебная практика	36	36	
	ПП. 03 Практика по профилю специальности	36		36
	Всего:	72	36	36

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание и виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		14	
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	Отработка навыков выбора поставщиков(подрядчиков)	4	1,2
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Отработка навыков составления схемы логистической системы предприятия, выделение основных звеньев и материальных и информационных потоков.	2	1,2
Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	Отработка навыков анализа показателей эффективности логистической системы и ее отдельных элементов	4	1,2
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	Отработка навыков оценки состава и структуры логистических издержек подразделения	4	2
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		22	
Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций	Отработка навыков анализа источников финансирования капиталовложений в логистическую инфраструктуру предприятия	4	1,2
Тема 2.2. Понятие проектирования и его значение для экономики, Инвестиционное проектирование	Отработка навыков принятия решений по инвестиционным проектам на предприятии, анализ критериев и допущений, принятых при оценке эффективности	6	2

Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Отработка навыков расчета необходимых показателей для оценки инвестиционных проектов- чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, внутренней нормы прибыли, срока окупаемости, коэффициента эффективности). Формулировка соответствующих выводов	8	2
Тема 2.4. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	Отработка навыков определения рисков, связанных с реализацией проекта	4	1,2
ИТОГО		36ч	
Форма аттестации дифференцированный зачет			

3.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание и виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	Изучить историю предприятия, форму собственности, основные виды деятельности, составить организационную структуру управления с описанием основных полномочий Изучить ассортимент выпускаемой продукции	2 2	1,2

<p>Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p>	<p>Ознакомиться с перечнем основных поставщиков (подрядчиков), покупателей (заказчиков) организации. Изучит и описать имеющиеся ресурсы организации (материальные, финансовые, трудовые, природные)</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</p>	<p>Составить схему логистической системы предприятия, выделить основные звенья и указать материальные и информационные потоки Провести анализ показателей эффективности логистической системы и ее отдельных элементов</p>	<p>2 4</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы</p>	<p>Провести мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы Оценить состав и структуру логистический издержек подразделения Предложить направления снижения логистический издержек подразделения</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p>			
<p>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</p>	<p>Ознакомиться с инвестиционными проектами, связанными с оптимизацией логистической системы, осуществленными в последние три года на предприятии</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.2. Понятие проектирования и его значение для экономики, Инвестиционное проектирование</p>	<p>Рассмотреть источники финансирования капиталовложений в логистическую инфраструктуру предприятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</p>	<p>Описать критерии принятия решений по инвестиционным проектам на предприятии, отметить допущения, принятые при оценке эффективности</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.4. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</p>	<p>Оценить степень эффективности инвестиционного проекта, рассчитать необходимые показатели (чистую приведенную стоимость, индекс рентабельности, внутреннюю норму прибыли, срок окупаемости, коэффициент эффективности) Определить риски, связанные с реализацией проекта</p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>
<p>Итого</p>		<p>2</p>	
<p>Форма аттестации дифференцированный зачет</p>		<p>36ч</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

Лаборатории: компьютеризации профессиональной деятельности, учебный центр логистики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-методической документации

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1,2,3 (в действующей редакции)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. №90 -ФЗ)
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149- ФЗ
4. Об электронной цифровой подписи: Федеральный закон от 10 января 2002 г. №1-ФЗ
5. ГОСТ Р 7.0.97-2016 Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. М.: Стандартинформ, 2017.
6. Перечень типовых управленческих документов, образующих в деятельности организации, с указанием сроков хранения. Росархив. М.: ВНИИДАД, 2000.

Основные источники

1. Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для СПО/М.Н. Григорьев, В.В. Ткач -3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018-507с. [Электронный ресурс]
2. Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
3. Лукин В.С. Логистика и управление цепями поставок: -учебник и практикум для СПО /В.С. Лукин, В.В. Лукин, Н.Г. Плетнева М.: Издательство Юрайт, 2018-359с. [Электронный ресурс]
4. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).[Электронный ресурс]

5.Сергеев В.И. Логистика снабжения: учебник для СПО/В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич- 3-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018-384с. [Электронный ресурс]

Дополнительные источники

1.Джоббер Д., Ланкастер Дж. Продажи и управление продажами [Электронный ресурс]: Пер. с англ. Учебное пособие. – Юнити-Дана, 2012. - 621 с. – ВООК.ru - Электрон. дан. –

Режим доступа: <http://www.book.ru/book/907051>

2. Зубин С.И. Логистика [Электронный ресурс]: Учебно – практическое пособие / С.И. Зубин. – М.: ЕАОИ, 2010. – 56 с. – ВООК.ru - Электрон. дан. –

Режим доступа: <http://www.book.ru/view/905559/2>

Интернет-ресурсы:

1.Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>

2.Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>

3.Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>

4.Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>

5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>

6.Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>

7.Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>

8.Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубов и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная и производственной практика (по специальности) могут проводиться рассредоточено или концентрировано.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени составляет (24 часа в– 6 часов в день (36 часов в неделю).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» и специальности Операционная деятельность в логистике. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

№№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выгод стратегического планирования; - анализ целей подразделения и организаций; - анализ сильных и слабых сторон подразделения и организаций; - анализ угроз и возможностей внешней среды; - выбор стратегии развития организации. - анализ основных экономических показателей: товарооборота, состояния товарных запасов, эффективности использования торговой площади; - определение срока окупаемости инвестиций. 	тестирование; самостоятельная работа; практические работы; отчеты по практике, ВКР
ПК. 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка тактических и оперативных планов структурного подразделения; - разработка стандартов деятельности; - описание работ; - анализ необходимой информации; - разработка процедур, правил, 	тестирование; самостоятельная работа; практические работы; отчеты по практике, ВКР

	(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	требований; - оценка эффективности планирования.	
ПК. 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов деятельности структурного подразделения; - распределение обязанностей; - разработка должностных инструкций; - создание организационных структур управления; - оценка межличностных отношений; - разработка и принятие решения; - координирование различных видов деятельности; - выбор прогрессивных форм и систем оплаты труда; - разработка Положений об оплате труда и о премировании работников; - оформление документов, необходимые для начисления заработной платы различным категориям работников. 	тестирование; самостоятельная работа; практические работы; отчеты по практике, доклады, ВКР
ПК. 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение показателей деятельности с установленными стандартами; - обеспечение обратной связи между ожиданиями и реальными показателями; - выявление отклонений и ошибок; - определение и устранение причин отклонений; - оценка успешности выполнения работ. 	тестирование; самостоятельная работа; практические работы; отчеты по практике, ВКР

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

№№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Рефераты, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК2	Организовывать	Организация собственной	Рефераты, доклады,

	собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	деятельности и владение информацией, определение задач и выбор способов их решения	внеаудиторная самостоятельная работа
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность решать социально значимые задачи	Рефераты, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники	Отчеты по практике, ВКР
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активное владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	Отчеты по практике, ВКР, курсовые работы
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Рефераты, доклады, внеаудиторная работа
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Чувство ответственности за принятие решений в различных ситуациях	Рефераты, доклады, внеаудиторная работа
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Рефераты, доклады, внеаудиторная работа
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно реагирование на смену технологий, стремление к повышению квалификации, умелое владение информационно-справочными системами,	Отчеты по практике, ВКР

		знание методики поиска и использования информации в профессиональной деятельности.
--	--	--

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Экономика»

от _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Экономика»

от _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании цикловой методической комиссии «Экономика»

от _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель ЦМК _____

ХАРАКТЕРИСТИКА - ОТЗЫВ
на обучающегося
ОГА ПОУ
«Новгородский торгово-технологический техникум»

Ф.И.О.

Группа № _____

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
питания

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных
с материальными и нематериальными потоками

Обучающийся _____ проходил практику с _____

по _____

на

(название предприятия)

За период прохождения практики обучающийся выполнял производственные задания на
рабочем месте

За время прохождения практики показал, (*подчеркнуть нужное*) что умеет/не умеет
планировать и организовывать собственную деятельность, имеет/не имеет хороший
уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень
сформированности умений в профессиональной деятельности.

Трудовая дисциплина _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: обучающийся _____

показал _____

подготовку

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Директор предприятия _____ / _____

Руководитель практики от предприятия _____ / _____

Руководитель практики от техникума _____ / _____

М.П.