

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

**Заместитель директора по
учебной работе**

Вихрова **С.П. Вихрова**

« 31 » августа **2018 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05 ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА

29.01.05 Закройщик

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

на базе основного общего образования

Великий Новгород, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29. 01. 05. Закройщик**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей

В процессе прохождения учебной практики обучающийся формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.05 в рамках специальности 29. 01. 05.

Закройщик

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

определять баланс изделия;

выявлять и устранять дефекты в изделии;

находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;

проводить обработку края после примерок;

знать:

современные декоративные элементы в одежде;

порядок проведения примерок;

виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;

технологии обработки края после примерок

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
ПК 5.2.	Уточнять положение отделочных деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТРАКТИКИ

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Программирование в компьютерных системах» (ОК) являются:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Определять потребности рынка в сфере зачисления.
ОК 2	Устанавливать потребности в сфере зачисления.
ОК 3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководством.
ОК 5	Анализировать работу, выявлять теоретические основы в сфере деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика	
		Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
ПМ.05. «Подготовка изделий к примерке и проведение примерок»	Учебная практика ПМ 05.	72	
	Производственная практика ПМ 05.		
	Всего		

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионого модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.05	иметь практический опыт: проведения примерок на фигуре заказчика; уметь: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; проводить обработку края после примерок; знать: современные декоративные элементы в одежде; порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологию обработки края после примерок	Тема 1. Подготовка изделия к примерки. Разработка порядка подготовки к первой примерки предложенной модели. Проведение первой примерки. Разработка порядка и способов корректировки конструкции предложенной модели плательного ассортимента на фигуре заказчика. Проведение второй примерки плательного ассортимента. Корректировка конструкции. Разработка порядка подготовки к первой примерке поясных изделий. Проведение первой примерки поясных изделий. Разработка порядка и способов корректировки конструкции. Проведение второй примерки в	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Подготовка изделия к примерки. Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Проведение примерки платья. Определение баланса изделия. Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия. Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Проведение обработки края после примерки. Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Подготовка изделия ко второй примерки. Проведение примерки	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов

10	поясных изделиях.	Тема 1.2. Подготовка к примеркам и проведение примерок в изделиях пальтово -костюмного ассортимента. Правила подготовки к первой примерки изделий ПКА с неклеевой бортовой прокладкой. Правила подготовки к первой примерки изделий ПКА с клеевой бортовой прокладкой. Порядок и способы корректировки конструкции. Подготовка ко второй примерке. Проведение второй примерки, окончательная обработка изделий ПКА поле примерок. Разработка порядка подготовки к первой примерки предложенной ПКА. Проведение первой примерки. Разработка и устранение корректировки предложенной модели. Проведение второй примерки.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выявление и устранение дефектов в изделии.	6 часов
			Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Подготовка изделия к примерки.	6 часов
			Итого:	72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Швейная мастерская

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Рабочая тетрадь по учебной практики;

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Амирова Н.А., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012. - 240 с.

2 Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010. - 2013 с., [16] с. цв. ил.: ил.

3 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 304 с.

4 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч.1 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2013. - 240 с.

5 Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кисанова Е.А. Материаловедение. Швейное производство: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012 - 240 с.

6 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 1: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 240 с.

7 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 2: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

8 Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 176 с.

9 Радченко И.А., Косинец И.Б. Справочник закройщика: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 416 с.

10 Садыкова Р. К. Технология одежды. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010. - 240 с.

Дополнительные источники:

- 1 Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2011 - 75 с.
 - 2 Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2012 - 68 с.
 - 3 Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: учебное пособие. - М.: Академия, 2010. - 74 с.
 - 4 Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010. - 256 с.
 - 5 Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2009 - 96 с.: ил., табл.
 - 6 Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 112 с.
 - 7 Каравайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «швея»: Учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2011 - 142 с.
 - 8 Конопальцева Т. Ю. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. - М.: Академия, 2012 - 192 с.
 - 9 Могузова Т. Г., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стрельцова Е.В. Производственное обучение профессии «Портной»: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011 - 112 с.
 - 10 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012 - 528 с.
 - 11 Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: Учебное пособие для СПО.-2-е изд. стер. - М.: Академия, 2009 - 68 с.
 - 12 Авторский диск с электронными учебными пособиями в программе Adobe Reader.
 - 13 DVD-диск «Школа изобразительного искусства», 2010
- Журналы «Ателье», «Бурда», «Швейное производство».

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, Учебно-методические материалы, Справочные материалы, Иллюстративные и демонстрационные материалы, Дополнительные информационные

материалы, Нормативные документы, Научные материалы, Электронные периодические издания, Электронные библиотеки, Образовательные сайты, Программные продукты

- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>

Технология изготовления одежды из различных материалов

- <http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>

Совершенствование технологии изготовления одежды

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1689

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3.

http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598

Оборудование швейного производства

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.	- определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии;	квалификационный экзамен по модулю; - тестирование и устный опрос; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение практических работ; - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

ПК 1.2. Уточнять положение отделочных деталей	- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроля после примерок;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и

профессиональной деятельности.		локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.