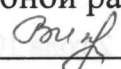


**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Заместитель директора по
учебной работе**

 **С.П. Вихрова**

« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ .04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

29.01.05 Закройщик

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29. 01. 05. Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив изделий по индивидуальным заказам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В процессе прохождения учебной практики обучающийся формирует практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.03 в рамках специальности 29. 01. 05. Закройщик

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

приобрести первичный практический опыт:

приема заказов на изготовление текстильных изделий;

выполнения зарисовок моделей;

уметь:

вести деловой диалог с заказчиком;

зарисовать фасон изделия;

подбирать материалы для изделия;

снимать мерки с фигуры заказчика;

оформлять паспорт заказа;

знать:

современное направление моделирования;

общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;

технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;

ассортимент тканей и материалов;

свойства применяемых материалов;

размерные признаки фигуры;

правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;

нормы расхода материалов на изделия;

виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 360

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: «Пошив изделий по индивидуальным заказам», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
		Количество часов		
ПМ.04. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»	Учебная практика ПМ 04.	360		
	Производственная практика ПМ 04.	144		
	Всего	504		

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионого модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.04	иметь практический опыт: пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов; уметь: выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; знать: технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжилых работ; ассортиментные группы	Цели и задачи модуля, инструктаж по технике безопасности, экскурсия на предприятие Выполнение ручных работ, организация рабочего места, подготовка инструмента, терминология ручных работ. Выполнение простых ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка. Выполнение строчек для образования сборок. Выполнение наметочных строчек. Соединение деталей. Выполнение отелочных работ. Выполнение контрольного задания по выполнению ручных работ. Тема 1.2. Выполнение машинных работ, инструктаж по технике безопасности. Освоение навыков работы на швейной	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение ручных стежков и строчек с помощью инструментов для личного пользования.	6 часов 6 часов 6 часов
			Выполнение ручных работ, организация рабочего места, подготовка инструмента, терминология ручных работ. Выполнение простых ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка. Выполнение строчек для образования сборок. Выполнение наметочных строчек. Соединение деталей. Выполнение отелочных работ.	6 часов 6 часов 6 часов
			Выполнение контрольного задания по выполнению ручных работ.	6 часов 6 часов 6 часов
			Тема 1.2. Выполнение машинных работ, инструктаж по технике безопасности. Освоение навыков работы на швейной	6 часов 6 часов 6 часов

	швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; технологию пошива текстильных изделий; требования к качеству текстильных изделий	машине. Заправка верхней и нижней нити. Стачивание двух срезов ткани. Выполнение различных швов. Применение средств малой механизации. Тема 1.3 . ВТО. Инструменты и техника безопасности. Организация рабочего места. Обработка срезов и вытачек. Обметывание срезов на спецмашине, обработка клапанов различной конфигурации, обработка мелких деталей изделия. Обработка кокеток. Выполнение различных отделок на кокетках. Выполнение буф. Обработка застежек. Обработка застежек тесьмой молнией.	машине. Заправка верхней и нижней нити. Стачивание двух срезов ткани. Выполнение различных швов. Применение средств малой механизации. Тема 1.3 . ВТО. Инструменты и техника безопасности. Организация рабочего места. Обработка срезов и вытачек. Обметывание срезов на спецмашине, обработка клапанов различной конфигурации, обработка мелких деталей изделия. Обработка кокеток. Выполнение различных отделок на кокетках. Выполнение буф. Обработка застежек. Обработка застежек тесьмой молнией.	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов
		Обработка различных видов листочек. Выкраивание листочек, обработка карманов. Обработка накладного кармана. Обработка боковых карманов. Обработка карманов в шве. Обработка прорезного кармана в листочку. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка прорезных карманов с клапаном. Обработка	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение зарисовки моделей платявого ассортимента.	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов

	подкладки карманом. Отделка карманов различным способом.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Составление описания внешнего вида заданных моделей платьев, халатов, блузок, мужских сорочек.	6 часов 6 часов 6 часов
	Обработка верхних и нижних срезов юбки. Обработка верхних и нижних срезов брюк. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку. Обработка нижнего среза брюк манжетами. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка гульфика и откоса.		
	Обработка застежки на припуске юбке. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза юбки. Обработка бортов юбки. Обработка бортов в изделиях с подкладкой.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей платьевого ассортимента.	6 часов 6 часов 6 часов
	Обработка бортов в изделиях без подкладки. Обработка бортов прокладкой клеевым способом.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение раскроя и технологической обработки платьев, халатов, блузок, сорочек мужских с различными модельными особенностями и методами обработки с учетом требований к качеству.	6 часов 6 часов 6 часов
	Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка бортов до стачивания плечевых срезов. Обработка бортов одновременно с обработкой воротника. Обработка края	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Выявление и устранение дефектов обработки изделий.	6 часов 6 часов 6 часов

	низа борта. Обработка воротника. Обработка нижнего воротника. Соединение воротника с горловиной.		
	Обработка рукавов. Обработка втачных рукавов. Обработка низа рукава. Обработка плечицы. Обработка плечицы на рукаве. Соединение рукава с открытой и закрытой проймой.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий. Выполнение зарисовки различных моделей юбок.	6 часов 6 часов 6 часов
	Обработка рукава реглан. ВТО. Придание деталям формы при ВТО.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение зарисовки различных моделей юбок.	6 часов 6 часов 6 часов
	Дублирование деталей, заутюживание и разутюживание. Окончательное ВТО изделия.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Составление описания внешнего вида заданных моделей юбок.	6 часов 6 часов 6 часов
	Тема 1.4 Ассортимент легкой женской одежды. Инструктаж по технике безопасности. Изготовление столового и постельного белья. Изготовление наволочек, пододеяльников.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей юбок.	6 часов 6 часов 6 часов
	Изготовление нательного белья. Изготовление ночной сорочки из х/б и шелковой ткани. Изготовление пижамы. Изготовление детского белья.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение раскроя и технологической обработки юбок различных моделей с учетом требований к качеству.	6 часов 6 часов 6 часов
	Изготовление мужских сорочек. Подготовка деталей	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов 6 часов

	кроя к работе. обработка застёжек планок. Обработка воротников, карманов, манжет. Соединение кокеток с основной деталью. Стачивание плечевых швов, обработка рукавов. Соединение манжет с рукавами. Обработка низа сорочки.	Выявление и устранение дефектов обработки юбок.	6 часов
Тема 1.6 Изготовление юбки. Обработка выточек. Обработка боковых карманов. Соединение деталей юбки. Промежуточное ВТО. Обработка застёжки молнии.		Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Выполнение зарисовки различных моделей брюк.	6 часов 6 часов 6 часов
Обработка верха юбки, шлицы. Окончательное ВТО.		Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Составление описания внешнего вида заданных моделей брюк	6 часов
Изготовление брюк. Уточнение деталей кроя. Обработка выточек., гульфика. Обработка застёжки молнии. Обработка передних и задних частей брюк. Соединение среднего среза, притачивание пояса. Обработка низа брюк.		Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей брюк	6 часов 6 часов
Зачет.			360 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Швейная мастерская

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Рабочая тетрадь по учебной практики;

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Амирова Н.А., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012. - 240 с.
- 2 Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010. - 2013 с., [16] с. цв. ил.: ил.
- 3 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 304 с.
- 4 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч.1 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2013. - 240 с.
- 5 Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кисанова Е.А. Материаловедение. Швейное производство: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012 - 240 с.
- 6 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 1: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 240 с.
- 7 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 2: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 288 с.
- 8 Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 176 с.
- 9 Радченко И.А., Косинец И.Б. Справочник закройщика: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 416 с.
- 10 Садыкова Р. К. Технология одежды. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010. - 240 с.

Дополнительные источники:

- 1 Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2011 - 75 с.

- 2 Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2012 - 68 с.
- 3 Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: учебное пособие. - М.: Академия, 2010. - 74 с.
- 4 Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010. - 256 с.
- 5 Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2009 - 96 с.: ил., табл.
- 6 Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 112 с.
- 7 Каравайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «швея»: Учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2011 - 142 с.
- 8 Конопальцева Т. Ю. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. - М.: Академия, 2012 - 192 с.
- 9 Могузова Т. Г., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стрельцова Е.В. Производственное обучение профессии «Портной»: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011 - 112 с.
- 10 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012 - 528 с.
- 11 Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: Учебное пособие для СПО. -2-е изд. стер. - М.: Академия, 2009 - 68 с.
- 12 Авторский диск с электронными учебными пособиями в программе Adobe Reader.
- 13 DVD-диск «Школа изобразительного искусства», 2010
Журналы «Ателье», «Бурда», «Швейное производство».

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, Учебно-методические материалы, Справочные материалы, Иллюстративные и демонстрационные материалы, Дополнительные информационные материалы, Нормативные документы, Научные материалы, Электронные периодические издания, Электронные библиотеки, Образовательные сайты, Программные продукты

- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>

Технология изготовления одежды из различных материалов

<http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>

Совершенствование технологии изготовления одежды

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1op=viewlink&cid=1689

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3.

http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598

Оборудование швейного производства

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - соблюдать технологию пошива текстильных изделий; - соблюдать требования к качеству текстильных изделий	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия	- составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ;

с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	обработку изделия с учетом требований к качеству;	-выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	- составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;	тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;	тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Ответственно подходит к результатам работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.