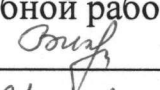


**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

 С.П. Вихрова

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03

**РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ
ПРИ РЕМОНТЕ И ОБНОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ**

29.01.05 Закройщик

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
на базе основного общего образования*

Великий Новгород, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29. 01. 05. Закройщик**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

В процессе прохождения учебной практики студенты формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.03 в рамках специальности 29. 01. 05.

Закройщик

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

переносить контуры лекал на материал;

выкраивать детали изделия;

проверять качество выкроенных деталей;

знать:

оборудование, приспособления для раскроя материалов;

технологии раскроя материалов;

правила раскладки лекал на материале;

требования к качеству выкроенных деталей

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 2 неделя, 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3.	Конструировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
ПМ.03. «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»	Учебная практика ПМ 03.		108	
	Производственная практика ПМ 03.		144	
	Всего		252	

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионого модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.03	иметь практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий; уметь: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;	- выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной и в стиб.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов
			Выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;	6 часов
		- выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов
			Выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении.	6 часов
	условий; переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей; знать: оборудование, приспособления для раскроя материалов;	- выполнение раскладки лекал на ткани с ворсом. - выкраивать детали изделия - правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов
			Выполнение раскладки лекал на ткани с ворсом.	6 часов
		- выполнение раскладки лекал на ткани в полосу.	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов
				6 часов

	технологии раскроя материалов; правила раскладки лекал на материале; требования к качеству выкроенных деталей	- правила раскладки лекал на материале;	Выполнение раскладки лекал на ткани в полосу.	40
		- выполнение раскладки лекал на ткани в клетку	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов
		- правила раскладки лекал на материале;	Выполнение раскладки лекал на ткани в клетку.	6 часов
		- определение нормы расхода материалов	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов
		- правила раскладки лекал на материале;	Определение нормы расхода материалов .	6 часов
		- определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов
		- выполнение переноса контура лекал на ткань.	Определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков.	6 часов
		- правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов
		- выкраивание основных деталей изделий.	Выполнение переноса контура лекал на ткань.	6 часов
		- правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте.	6 часов

		- проверка качества выкроенных деталей. правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Проверка качества выкроенных деталей.	6 часов
		- выкраивание основных деталей изделий. - правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Выкраивание основных деталей изделий.	6 часов
		- проверка качества выкроенных деталей. - правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места. Техника безопасности на рабочем месте. Проверка качества выкроенных деталей.	6 часов
			Итого учебной практики ПМ.03:	108 часов
			Итого производственной практики ПМ.03:	144 часов

		- проверка качества выкроенных деталей. правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Проверка качества выкроенных деталей.	6 часов
		- выкраивание основных деталей изделий. - правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Выкраивание основных деталей изделий.	6 часов
		- проверка качества выкроенных деталей. - правила раскладки лекал на материале;	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Проверка качества выкроенных деталей.	6 часов
			Итого учебной практики ПМ.03:	108 часов
			Итого производственной практики ПМ.03:	144 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Швейная мастерская

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Рабочая тетрадь по учебной практики;

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Амирова Н.А., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012. - 240 с.
- 2 Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. - М: Академия, 2010. - 2013 с., [16] с. цв. ил.: ил.
- 3 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования. - М: Академия, 2010 - 304 с.
- 4 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч.1 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования. - М: Академия, 2013. - 240 с.
- 5 Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кисанова Е.А. Материаловедение. Швейное производство: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012 - 240 с.
- 6 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 1: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 240 с.
- 7 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 2: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 288 с.
- 8 Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 176 с.
- 9 Радченко И.А., Косинец И.Б. Справочник закройщика: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 416 с.
- 10 Садыкова Р. К. Технология одежды. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010. - 240 с.

Дополнительные источники:

- 1 Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2011 - 75 с.

- 2 Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2012 - 68 с.
- 3 Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: учебное пособие. - М.: Академия, 2010. - 74 с.
- 4 Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010. - 256 с.
- 5 Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2009 - 96 с.: ил., табл.
- 6 Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 112 с.
- 7 Каравайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «швея»: Учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2011 - 142 с.
- 8 Конопальцева Т. Ю. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. - М.: Академия, 2012 - 192 с.
- 9 Могузова Т. Г., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стрельцова Е.В. Производственное обучение профессии «Портной»: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011 - 112 с.
- 10 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012 - 528 с.
- 11 Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: Учебное пособие для СПО :-2-е изд. стер. - М.: Академия, 2009 - 68 с.
- 12 Авторский диск с электронными учебными пособиями в программе Adobe Reader.
- 13 DVD-диск «Школа изобразительного искусства», 2010 Журналы «Ателье», «Бурда», «Швейное производство».

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, Учебно-методические материалы, Справочные материалы, Иллюстративные и демонстрационные материалы, Дополнительные информационные материалы, Нормативные документы, Научные материалы, Электронные периодические издания, Электронные библиотеки, Образовательные сайты, Программные продукты

- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>

Технология изготовления одежды из различных материалов

<http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>

Совершенствование технологии изготовления одежды

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1op=viewlink&cid=1689

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3.

http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598

Оборудование швейного производства

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает прохождение практики как на базе техникума, в учебных швейных мастерских, так и на швейных предприятиях города наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять раскладку лекал на материале.	- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; - переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.2. Выкраивать детали изделий.	- переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей;	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.3. Конструир	- переносить контуры	квалификационный экзамен по модулю;

овать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.	лекал на материал; выкраивать детали изделия; - проверять качество выкроенных деталей;	-тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных

деятельности.		сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.