

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ**

**НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе

С.П. Вихрова С.П. Вихрова

« 31 » августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 ПРИЕМ ЗАКАЗОВ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

**29.01.05 Закройщик**

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии*

*на базе основного общего образования*

Великий Новгород, 2018

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05. Закройщик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Прием заказов на изготовление изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

В процессе прохождения учебной практики обучающийся формируют практические профессиональные умения, приобретают первоначальный и практический опыт по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.01 в рамках специальности 29.01.05.

Закройщик

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**приобрести первичный практический опыт:**

приема заказов на изготовление текстильных изделий;

выполнения зарисовок моделей;

**уметь:**

вести деловой диалог с заказчиком;

зарисовать фасон изделия;

подбирать материалы для изделия;

снимать мерки с фигуры заказчика;

оформлять паспорт заказа;

**знать:**

современное направление моделирования;

общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;

технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;

ассортимент тканей и материалов;

свойства применяемых материалов;

размерные признаки фигуры;

правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;

нормы расхода материалов на изделия;

виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: «Прием заказов на изготовление одежды», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
ПК 1.2.	. Выполнять зарисовку модели.
ПК 1.3.	Снимать мерки с фигуры заказчика.
ПК 1.4.	Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
ПК 1.5.	Оформлять документацию на пошив изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Аализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
		Количество часов		
ПМ.01. «Прием заказов на изготовление одежды»	Учебная практика ПМ 01.	72		
	Всего	72		

### 3.2 Содержание учебной практики

Код профес сионал ьного модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количес т во часов на каждый вид работы
ПМ.01	иметь практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; выполнения зарисовок моделей; уметь: вести деловой диалог с заказчиком; зарисовать фасон изделия; подбирать материалы для изделия; снимать мерки с фигуры заказчика;	Техника безопасности на рабочем месте. Требование к одежде. Изучение классификации одежды.	Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Найти заказчика и снять мерки Прием и оформление заказа. Выполнить работу по рисунку заказчика. Снять мерки с фигуры. Произвести раскладку лекал. Составить таблицу нормы расхода на основные изделия. Организация рабочего места .Техника безопасности на рабочем месте. Описать внешний вид изделия (заполнить бланк заказа). Заполнить наряд заказ.	6 часов





#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Швейная мастерская

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Рабочая тетрадь по учебной практике;

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно – технологические карты;

Схемы

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1 Амирова Н.А., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012. - 240 с.

2 Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010. - 2013 с., [16] с. цв. ил.: ил.

3 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 304 с.

4 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч.1 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2013. - 240 с.

5 Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кисанова Е.А. Материаловедение. Швейное производство: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012 - 240 с.

6 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 1: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 240 с.

7 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 2: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

8 Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011. - 176 с.

9 Радченко И.А., Косинец И.Б. Справочник закройщика: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 416 с.

10 Садыкова Р. К. Технология одежды. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010. - 240 с.

#### **Дополнительные источники:**

1 Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2011 - 75 с.

2 Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2012 - 68 с.

3 Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: учебное пособие. - М.: Академия, 2010. - 74 с.

4 Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010. - 256 с.

5 Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2009 - 96 с.: ил., табл.

- 6 Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2010 - 112 с.
- 7 Каравайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «швея»: Учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2011 - 142 с.
- 8 Конопальцева Т. Ю. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. - М.: Академия, 2012 - 192 с.
- 9 Могузова Т. Г., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стрельцова Е.В. Производственное обучение профессии « Портной»: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011 - 112 с.
- 10 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2012 - 528 с.
- 11 Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: Учебное пособие для СПО .-2-е изд. стер. - М.: Академия, 2009 - 68 с.
- 12 Авторский диск с электронными учебными пособиями в программе Adobe Reader.
- 13 DVD-диск «Школа изобразительного искусства», 2010
- Журналы «Ателье», «Бурда», «Швейное производство».

#### **Интернет ресурсы:**

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, Учебно-методические материалы, Справочные материалы, Иллюстративные и демонстрационные материалы, Дополнительные информационные материалы, Нормативные документы, Научные материалы, Электронные периодические издания, Электронные библиотеки, Образовательные сайты, Программные продукты

- <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>

Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции.

- <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>

Технология изготовления одежды из различных материалов

- <http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>

Совершенствование технологии изготовления одежды

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1689](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1689)

Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Материаловедение швейных изделий". Часть 1-3.

[http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=374&id\\_cat=1598](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598)

Оборудование швейного производства

#### 4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает прохождение практики как на базе техникума в учебных швейных мастерских, так на швейных предприятиях города при наличии у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

#### 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится мастером производственного обучения, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование и разряд на одну ступень выше, чем предусмотрено для выпускников, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ фигуры заказчика;</li> <li>- обоснование выбора фасона для конкретного заказчика;</li> <li>- выбор фасона в соответствии с направлением моды.</li> </ul>	<p>д\з по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование и устный опрос;</li> <li>- выполнение домашних и самостоятельных работ;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков выполнять зарисовку моделей различных ассортиментных групп.</li> </ul>	<p>д\з по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование и устный опрос;</li> <li>- выполнение домашних и самостоятельных работ;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;</li> </ul>
ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил снятия мерок с фигуры заказчика;</li> <li>- демонстрация умений снятия мерок с фигуры заказчика.</li> </ul>	<p>д\з по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование и устный опрос;</li> <li>- выполнение домашних и самостоятельных работ;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;</li> </ul>
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление выбора размерных признаков для различных изделий.</li> </ul>	<p>д\з по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование и устный опрос;</li> <li>- выполнение домашних и самостоятельных работ;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;</li> </ul>
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений оформлять документацию на пошив изделий;</li> <li>- демонстрация умений определять нормы расхода материалов на изделие.</li> </ul>	<p>д\з по модулю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование и устный опрос;</li> <li>- выполнение домашних и самостоятельных работ;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.