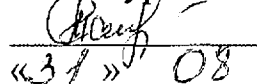


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Региональный менеджер

ИП «Журов Р.В.»

 Т.А. Санталайнен
«31» 08 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 1
от «31» 08 2021 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Базовая подготовка

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения:
на базе основного общего образования
- 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника –
Товаровед-эксперт

Великий Новгород
2021 год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835.

Разработчик образовательной программы: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.....	6
3. Требования к результатам освоения ООП СПО ППССЗ	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	10
5. Ресурсное обеспечение ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16
7. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 4 Программа воспитания	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП СПО ППССЗ), реализуемая областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Новгородским торгово-технологический техникум» (далее – ОГА ПОУ «НТТТ»), по укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда Новгородской области, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835

ООП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающегося, а также программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, календарный учебный график, учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют: федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33769);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого

профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 431;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36;

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС по данной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2.2. Срок освоения ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев. Срок освоения ООП СПО ППССЗ увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров от 28.07.2014г. № 835 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося

составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Поступающий должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется на общедоступной основе.

Условиями приема на обучение по ООП СПО ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусмотрено зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает организацию и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Результаты освоения ООП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП СПО ППССЗ по специальности товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, сформулированными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Товаровед-эксперт должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

3.2.1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

3.2.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

3.2.3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

3.2.4. Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 431;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Учебный план (Приложение 1), разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

Годовой календарный учебный график (Приложение 2), в котором указывается последовательность реализации подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);
- трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вариативная часть учебных циклов формируется в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана (1404 час.) включает в себя: базовые и профильные дисциплины, а также дисциплины по выбору. Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют социально-экономическому профилю профессионального образования.

Обязательная часть ООП СПО ППСЗ по циклам составляет 70,7% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 29,3% и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОП СПО ППСЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем часов максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 918 часа и распределяется следующим образом: учебный цикл «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» увеличен на 108 часов за счет введения дисциплины «Психология общения» (46 час.) с целью дать обучающимся комплексно-теоретические и практические знания в области профессионального общения; добавлено по 12 часов на изучение дисциплин «Основы философии» и «История», 38 часов - на изучение дисциплины «Иностранный язык» в целях углубления навыка логически верно, аргументированного и ясного изложения устной и

письменной речи и пользования иностранным языком как средством делового общения.

Вариативная часть профессионального цикла составляет 798 часа, из которых 577 часов отведено на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин, в том числе добавлены дисциплины: «Товароведение однородных групп товаров (продовольственных и непродовольственных)» (180 час.) и «Основы менеджмента и маркетинга» (108 час.) в целях удовлетворения потребности регионального рынка труда в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным требованиям по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; дисциплины Предпринимательство (116 час.), Интернет-маркетинг (54 часа) введены в целях удовлетворения потребности в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным требованиям по специальности 38.02.05 Операционная деятельность в логистике, подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WSR. Предусмотрено на 221 час на увеличение объема времени по профессиональным модулям, в том числе увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей: в профессиональном модуле ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» увеличен объем часов на изучение МДК 01.01 «Основы управления ассортиментом товаров» (60 час.); увеличен объем часов на изучение междисциплинарных курсов МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы» (107 часов) в целях углубления знаний в сфере проведения экспертизы качества товаров в соответствии с действующей нормативной документацией, введен междисциплинарный курс МДК 04.01 «Защита прав потребителей» (54 час.) в целях углубления знаний по профессии и повышения конкурентоспособности выпускников и в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» предусматривает 116 часов обязательных аудиторных занятий и 120 часов самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена»

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

Выполнение курсовых работ (проектов) является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ: по дисциплине профессионального цикла «Товароведение однородных групп товаров (продовольственных и непродовольственных) и по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы».

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Учебные и производственные практики (11 недель) проводятся в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель, из которых 4 недели - подготовка к государственной итоговой аттестации, 2 недели - проведение государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Основное и обязательное требование к выпускной квалификационной работе - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В состав ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Программы практик обучающихся

Практики для обучающихся являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В Новгородском филиале Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает в себя:

учебные практики: УП.1.1 Управление ассортиментом товаров, УП.2.1 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, УП.4.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Продавец продовольственных товаров»;

производственные практики (по профилю специальности): ПП.1.1 Управление ассортиментом товаров, ПП.2.1 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, ПРП.3.1 Организация работ в подразделении организации, ПП.4.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Продавец продовольственных товаров»;

производственная (преддипломная) практика.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новгородским торгово-технологическим техникумом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

Программа преддипломной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности менеджера по продажам. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который должен составлять основу подготовки выпускной квалификационной работы.

Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров формируется на основе требований, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров от 28.07. 2014 г. № 835.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в научно- исследовательскую деятельность.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года на предприятиях и организациях г. Великий Новгород и Новгородской области, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях реализации ООП СПО ППССЗ областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, курсовые работы, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;

коммерческой деятельности;
 менеджмента и маркетинга;
 документационного обеспечения управления;
 бухгалтерского учета;
 метрологии и стандартизации;
 экологических основ природопользования;
 безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
 товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
 товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
 логистики;
 технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
 учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека,
 читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП СПО ИПССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотека имеет рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Все обучающиеся имеют доступ к библиотечному ресурсу Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM www.znanium.com.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Реализация ООП СПО ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная работа обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

6. НОРМАТИВНО - НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров от 28.07.2014. № 835 оценка качества освоения обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с действующими нормативными документами университета.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Перечень тем курсовых работ
2. Вопросы к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
3. Задания для дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по всем видам практик.
4. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
6. Перечень тем рефератов по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО ШССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление:

соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности;

степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма проведения итоговой государственной аттестации - выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы, защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 6 недель.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия. В состав ГАК входят представители предприятий – социальных партнеров (по согласованию).

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

В течение учебного процесса Техникум получает заявки организаций и предприятий города Великого Новгорода и Новгородской области различных форм собственности на прохождение всех видов практик: учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной), где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Программам подготовки специалистов среднего звена направлена на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Материально-технические условия проведения итоговой аттестации обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях. При проведении аттестации присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечному ресурсу Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM www.znanium.com.

РАЗДЕЛ 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В Техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всесторонне развитой личности, а также способствующая усвоению основной общеобразовательной программы соответствующего направления подготовки. Целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Особенностями воспитания в техникуме является формирование личности, обладающей современным научным мировоззрением, стремящейся внести свой вклад в укрепление благополучия общества.

Для реализации данной цели, социально-воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом:

Педагогический совет определяет Программу воспитательной деятельности техникума, формы и методы взаимодействия преподавателей и обучающихся, специалисты, отвечающие за воспитательную работу, совместно с кураторами и мастерами групп разрабатывают и реализуют основные направления воспитательной работы с обучающимися, планируют и организуют конкретные мероприятия, организуют культурно-массовую работу,

создают условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями.

Орган студенческого самоуправления представлен Студенческим советом техникума, в который входят старосты и заместители старост групп. В Студенческом совете созданы комитеты по учебно-научной работе, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, информационной деятельности. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом, предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов.

Главные задачи деятельности студенческого самоуправления: повышение эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов с учетом современных тенденций развития системы образования; создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде; развитие инициативы студенческих коллективов; усиление роли студенчества в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать спектр воспитательных задач.

Совместное научное творчество обучающихся и преподавателей - самый эффективный путь развития способностей, раскрытия таланта исследователя.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работает студенческое научное общество, научные кружки, проводятся конкурсы различного уровня. Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеют традиции, примеры деятельности успешных выпускников.

В Техникуме создана благоприятная культурная среда для реализации творческого потенциала обучающихся. Обучающиеся также активно участвуют в волонтерском движении.