


**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГА ПОУ «Новгородский  
торгово-технологический техникум»  
 А.В. Пятлина  
«30» августа 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 29.01.05 Закройщик**

Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения:  
на базе основного общего образования  
- 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника –  
Портной, закройщик

Великий Новгород  
2019 год

Образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 года № 230 (Зарегистрирован в Минюсте России 18.04.2018 № 50810).

Разработчик образовательной программы: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

- ИП Иванов В.А.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	9
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	9
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	9
6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	10
6.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	11
6.4. Оценка качества образовательной программы	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	12

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее – ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 года № 230 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 года № 50810)

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 03.04.2018 № 230 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2018 N 50810);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Профессиональный стандарт 33.015 "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи", утвержден приказом

Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40665);

– Профессиональный стандарт 33.016 "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 № 40792);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Закройщик 4-5 разряда;

- Портной 3-4 разряда.

2.2 Формы обучения: очная.

2.3 Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

2.4 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

2.5 ОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов:

- общеобразовательный, дополненный учебными дисциплинами, предлагаемыми образовательной организацией - «Культура речи», «Краеведение»;

- общепрофессиональный, дополненный учебными дисциплинами – «Основы материаловедения», «Художественное проектирование и оформление» - как необходимым звеном перед изучением междисциплинарных курсов профессионального цикла;

- профессиональный, состоящий из профессиональных модулей, включающих в себя междисциплинарные курсы, учебную и (или) производственную практику;

- государственная (итоговая) аттестация.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, занятия сгруппированы парами.

Общая продолжительность каникул при освоении ОП составляет не менее 2 недель в зимний период и 8 недель в летний период

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 71 академического часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ медицинских знаний.

2.6 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой ФГОС СПО, и составляет 79,6% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной ОП составляет 20,4% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которому должен быть готов выпускник, освоивший ОП, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанному в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени вариативной части составляет 469 часов, и распределён следующим образом:

- с целью формирования более глубоких знаний, умений, навыков и компетенций будущих специалистов с учётом специфики образовательной

организации, получения необходимых знаний перед изучением междисциплинарных курсов профессионального цикла в общепрофессиональный цикл введены дополнительные дисциплины в объёме 164 часа: «Основы материаловедения» (64 час.), «Художественное проектирование и оформление» (59 час.), также добавлены часы на изучение дисциплин «Основы экономики организации» (9 час.), «История костюма» (15 час.)

- для обеспечения активного формирования профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в профессиональной сфере объём времени, отведённый на освоение профессиональных модулей, увеличен на 322 часа. Из них 24 часа отведены на профессиональный модуль ПМ.01 «Прием заказов на изготовление изделий», 102 часа – на профессиональный модуль ПМ.02 «Изготовление лекал», 28 часов – на профессиональный модуль ПМ.03 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий», 110 часов на профессиональный модуль ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам, 25 часов – на профессиональный модуль ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика и 24 часа – на профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.7. Часть профессионального цикла образовательной программы, отведенного на проведение практик, составляет 82% от профессионального цикла ОП.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Портной, закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	Прием заказов на изготовление изделий	Осваивается

Изготовление лекал	Изготовление лекал	Осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	Пошив изделий по индивидуальным заказам	Осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Осваивается

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

### 4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 4.2 Профессиональные компетенции по основным видам деятельности:

#### 4.2.1. Прием заказов на изготовление изделий:

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;



- ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели;
- ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
- ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры;
- ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.
- 4.2.2. Изготовление лекал:
  - ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
  - ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование;
  - ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.
- 4.2.3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий:
  - ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале;
  - ПК 3.2. Выкраивать детали изделий;
  - ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
- 4.2.4. Пошив изделий по индивидуальным заказам:
  - ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;
  - ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
  - ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
  - ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
  - ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.
- 4.2.5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика:
  - ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика;
  - ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.
- 4.2.6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий:
  - ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта;
  - ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта;
  - ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

## **РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Учебный план (Приложение 1)**

### **5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)**

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Техникум располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОП.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории

для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Техникум располагает следующими учебными помещениями:

1. Кабинеты: общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, конструирования швейных изделий, технологии пошива швейных изделий, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, истории костюма;

2. Мастерские: закройные, швейные;

3. Студии: студенческий дом моделей;

4. Спортивный зал;

5. Актный зал;

6. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В техникуме обеспечен доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2 Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используется учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ZNANIUM.COM

6.1.3 ОП обеспечена::

- рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Приложение 3);
- рабочими программами по программам практик (приложение 4);
- программой государственной итоговой аттестации (приложение 5).

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и

имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25%.

### **6.3. Финансовое обеспечение реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в соответствии с базовыми нормативными затратами на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **6.4 Оценка качества образовательной программы**

Качество ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП Техникум при проведении внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.4.1. В техникуме разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, программах практик, программе государственной итоговой аттестации