

Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский торгово-
технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
«30» 08 2014 г. № 214

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГА ПОУ «Новгородский торгово- технологический техникум»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014г. №06-281 "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации"

Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студенты с ограниченными возможностями здоровья).

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В целях реализации положений законодательных актов РФ в техникуме проведена оценка специальных условий для получения образования студентам с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

Под специальными условиями для получения образования студентам с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных

программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в учебный корпус техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения техникума, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды I, II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме.

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

2.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в техникуме, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медикопедагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Дистанционное поступление.

2.9. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и

подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.

2. 10. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2. 11. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес техникума (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2. 12. В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

2. 13. присутствие ассистента (помощника), оказывающего студенту необходимую техническую помощь;

2. 14. обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

2. 15. обеспечение для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.

2. 16. юридическое консультирование студентов;

2. 17. содействие в трудоустройстве на работу.

2. 18. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2. 19. Целью обучения, является предоставление студентам возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2. 20. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивает Интернет – технология.

2. 21. Обучение с элементами дистанционного по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2. 22. Обучение с элементами дистанционного реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2. 23. При обучении, с элементами дистанционного техникум осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2. 24. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; - письменные задания надиктовываются ассистенту.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) письменные задания надиктовываются ассистенту.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате техникума имеются должности социального педагога и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.