

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

_____ С.П. Вихрова

« ____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ**

29.01.05 «Закройщик»

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
на базе основного общего образования*

Великий Новгород, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик,
утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018
№ 230

Организация-разработчик: областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-
технологический техникум»

Разработчики:

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением
цикловой методической комиссии _____ от 20__ г. протокол № _____

Председатель ЦМК _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекал и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, переподготовке, профессиональной подготовке по профессии закройщик.

Уровень образования: среднее (полное) общее.

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- изготовлении лекал на изделие из различных материалов

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала;
- разрабатывать технические описания на изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

знать:

- типы телосложений; конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; - особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -

особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;

-порядок построения чертежей деталей изделий;

-принципы конструктивного моделирования;

-виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал;

-методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента

1.3.Рекомендуемое количество часов:

Всего - 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 90 часов; учебной и производственной практики - 144 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.	Раздел 1. Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия.				30		
	Раздел 2. Выполнение конструктивного моделирования.				30		
	Раздел 3. Изготовление лекал деталей изделий.				30		~
	Производственная практика, часов	36					36
	ВСЕГО	420	186	128	90	108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.01.				
Технология изготовления лекал				
Раздел 1. Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия				
Тема 1.1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Содержание		33	
	1.	Характеристика внешней формы тела.		1
	2.	Конструкция и составные части изделия.		2
	3.	Задачи конструирования; системы и методы.		1
	4.	Основные этапы проектирования одежды		2
	5.	Прибавки на свободное облегание. их классификация и обозначение.		2
	6.	Таблицы прибавок. Факторы, влияющие на выбор прибавок.		2
	7.	Порядок построения чертежа основы изделий.		
	8.	Конструирование женских поясных изделий. Размерные признаки, снимаемые с женской фигуры в поясной части. Характеристика женских фигур в поясной части. Прибавки для конструирования поясных изделий.		
	9.	Общая характеристика юбок. Разновидности женских юбок, варианты конструктивного решения.		
	10.	Разновидности женских брюк по форме, силуэту, конструктивному решению.		
	11.	Конструирование женских плечевых изделий Исходные данные для построения чертежа конструкции; базисная сетка чертежа; расчет и построение базисной сетки. Зависимость глубины и ширины пройм от размерных признаков фигуры. Конструирование средней линии спинки в зависимости от силуэта		
	12.	Характеристика изделий прямого силуэта, типовые средства формообразования изделий прямого силуэта. положение и формы боковых		
	13.	Характеристика изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов, построение талиевых вытачек, оформление линии низа спинки и полочки.		
14.	Разновидности карманов, связь их с формой изделия, построение			

31	Характеристика детских поясных изделий. Размерные признаки и прибавки, необходимые для конструирования.		
32	Принципы конструирования деталей изделий одежды на базовой основе.		
Практические занятия:		78	3
1	Подбор и расчет конструктивных прибавок		
2	Расчет и построение сетки чертежа плечевого изделия		
3	Построение средней линии спинки		
4	Расчет и построение спинки и полочки плечевого изделия		
5	Оформление линии горловины и построение застежки		
6	Расчет и построение платья прилегающего силуэта		
7	Расчет и построение втачного одношовного рукава		
8	Расчет и построение двухшовного рукава		
9	Расчет и построение рубашечного рукава		
10	Расчет и построение воротников		
11	Расчет и построение женского жакета		
12	Расчет и построение прямой юбки		
13	Расчет и построение брюк по своим меркам		
14	Построение прямой юбки на девочку		
15	Расчет и построение брюк для мальчиков.		
16	Корректировка чертежей основы конструкции плечевого изделия		
17	Разработка платья на полные фигуры		
18	Расчет и построение юбки-брюк		
19	Расчет и построение изделия рубашечного покроя по своим меркам		
20	Расчет и построение изделия с рукавом реглан по своим меркам.		
21	Расчет и построение блузки с рукавом «летучая мышь»		
22	Расчет и построение изделия с ц/к рукавами и ластовицей		
23	Расчет и построение мужских брюк		
24	Расчет и построение мужского пальто прямого силуэта		
25	Расчет и построение мужского пиджака полуприлегающего силуэта		
26	Разработка головных уборов		
27	Расчет жакета из трикотажа		

	28	Расчет и построение женской блузки		
	29	Разработка модели женского халата		
	30	Разработка свадебного женского платья		
	31	Разработка модели женского жакета спортивного стиля		
	32	Разработка женского пальто.		
	33	Расчет и построение женской куртки из натуральной кожи		
	34	Разработка деталей конструкции мехового изделия		
	35	Конструирование мужских брюк современного покроя		
	36	Расчет и построение фрачного жилета		
	37	Расчет и построение мужского комбинезона		
	38	Расчет и построение платья для девочки		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних работ: Заполнение таблицы: Характеристика формы изделия. Заполнение таблицы: Покрой рукава. Выполнение работ со справочной литературой по теме: Конструктивные прибавки. Выполнение работ со справочной литературой по подбору размерных признаков для типовых фигур. Выполнение работ с журналом «Ателье» по изучению методик конструирования. Выполнение работ с журналом «Швейная промышленность». Выполнение рефератов по направлению моды в женской одежде. Выполнение рефератов по направлению моды в мужской одежде. Поиск информации по Интернету.</p>		30	
Раздел 2.Выполнение конструктивного моделирования				
Тема 1 Конструктивное моделирование	Содержание		28	
	1	Основы моделирования одежды.		2
	2	Этапы технического моделирования. Три вида технического моделирования.		2
	3	Способы перевода вытачек. Совмещение растворов вытачек с декоративно - конструктивными линиями. Графический способ перевода вытачек		
	4	Разработка конструкций женских изделий по фотографии или зарисовке. Процесс анализа моделей по фотографиям, зарисовкам (эскизам).		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских юбок. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских брюк. Зарисовать и смоделировать детское платье для девочки дошкольной группы. Подготовить обзор информации о конструктивном моделировании современного женского платья по журналам мод. Подготовить информацию по материалам журналов мод о декоративных отделках горловины женского изделия. Выполнение зарисовок и моделирования изделий одежды различного назначения</p>	30	2																						
Раздел 3 Изготовление лекал деталей изделий																									
Тема 3.1 Изготовление лекал деталей изделия	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Требования к изготовлению и оформлению лекал. Общие технические требования к изготовлению, оформлению лекал, их хранению в различных условиях производства. Виды лекал.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Процесс изготовления лекал.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Состав комплекта лекал для изготовления и оформления. Правила определения формы и размеров производных деталей (верха, подкладки, прокладок).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Методы технического размножения лекал.</td> </tr> </table>	1	Требования к изготовлению и оформлению лекал. Общие технические требования к изготовлению, оформлению лекал, их хранению в различных условиях производства. Виды лекал.	2	Процесс изготовления лекал.	3	Состав комплекта лекал для изготовления и оформления. Правила определения формы и размеров производных деталей (верха, подкладки, прокладок).	4	Методы технического размножения лекал.		2														
1	Требования к изготовлению и оформлению лекал. Общие технические требования к изготовлению, оформлению лекал, их хранению в различных условиях производства. Виды лекал.																								
2	Процесс изготовления лекал.																								
3	Состав комплекта лекал для изготовления и оформления. Правила определения формы и размеров производных деталей (верха, подкладки, прокладок).																								
4	Методы технического размножения лекал.																								
	<p>Практические занятия:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%; text-align: center;">1</td><td>Изготовление лекал женского платья.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>Изготовление лекал женских брюк.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>Изготовление лекал женской юбки.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>Изготовление лекал женского блузона с рубашечным рукавом.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>Изготовление лекал женского жакета.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td>Изготовление лекал женского плечевого изделия из трикотажа</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td>Изготовление лекал женского жакета с рукавом покроя реглан.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td>Изготовление лекал женского изделия с ц/к рукавами.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td>Изготовление лекал мужского пальто.</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td>Изготовление лекал головных уборов</td></tr> <tr><td></td><td>Изготовление лекал женского халата.</td></tr> </table>	1	Изготовление лекал женского платья.	2	Изготовление лекал женских брюк.	3	Изготовление лекал женской юбки.	4	Изготовление лекал женского блузона с рубашечным рукавом.	5	Изготовление лекал женского жакета.	6	Изготовление лекал женского плечевого изделия из трикотажа	7	Изготовление лекал женского жакета с рукавом покроя реглан.	8	Изготовление лекал женского изделия с ц/к рукавами.	9	Изготовление лекал мужского пальто.	10	Изготовление лекал головных уборов		Изготовление лекал женского халата.		3
1	Изготовление лекал женского платья.																								
2	Изготовление лекал женских брюк.																								
3	Изготовление лекал женской юбки.																								
4	Изготовление лекал женского блузона с рубашечным рукавом.																								
5	Изготовление лекал женского жакета.																								
6	Изготовление лекал женского плечевого изделия из трикотажа																								
7	Изготовление лекал женского жакета с рукавом покроя реглан.																								
8	Изготовление лекал женского изделия с ц/к рукавами.																								
9	Изготовление лекал мужского пальто.																								
10	Изготовление лекал головных уборов																								
	Изготовление лекал женского халата.																								

11	Изготовление лекал женского мехового пальто.		
12	Изготовление лекал женского демисезонного пальто		
13	Изготовление лекал женской куртки из натуральной кожи.		
14	Изготовление лекал мужского жилета.		
15	Изготовление лекал платья на девочку		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		30	2
Примерная тематика: Выполнение поиска информации по справочной литературе Выполнение рефератов Поиск информации по Интернету			
Учебная практика Производить расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия (раздел 1) Уметь вносить изменения в базовую конструкцию (раздел 2) Производить моделирование базовой конструкции Зарисовать фасон изделия (раздел 3) Подбирать материалы для изделия Вести деловой диалог с заказчиком		108	
Производственная практика: уметь изготавливать лекала на изделия из различных материалов		36	
Всего		420	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета конструирования швейных изделий; закройных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стандартный комплект учебной мебели, манекен, чертежные принадлежности, магнитная доска, плакаты, ГОСТы, учебно-методические комплексы по темам и разделам.

Технические средства обучения (по необходимости): мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

раскройные столы, манекены, резцы, ножницы, чертежные принадлежности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

рабочее место лекальщика, раскройные столы, манекены, таблицы для технического размножения лекал, таблицы типовых измерений фигур, машины для изготовления лекал.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Амирова, Э.К., Сакулина, О.В. Конструирование одежды, М: Издательство Мастерство, 2007 - 496 стр.

2.Булатова, Е.Б. Моделирование и конструирование головных уборов, М: Академия, 2007г - 112 стр.

3.Булатова, Е.Б., Евсева М.Н. Конструктивное моделирование одежды, М: Академия, 2008г - 272 стр.

4.Зевакова, Л.Н. Закройщик верхней женской одежды, Ростов н/Дону: Феникс, 2009 - 320 стр.

5.Зевакова, Л.Н., Дашкевич Л.М. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам, Ростов н/Дону: Феникс, 2008 - 416 стр.

Дополнительные источники:

1.Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий, Изд. центр Академия,- 112 стр.

2.Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды, М: Изд. центр Академия, - 384 стр.

3.Можчиль Н.Е. Закройщик женской легкой женской одежды, Ростов н/Дону: Феникс, 2007 - 352 стр.

4.Сакулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2008, - 304 стр.

5. Сунцова Т.А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование, Ростов н/Дону: Феникс, 2007 - 320 стр.

1.Электронные журналы мод.

2. Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских индивидуального пошива одежды. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование специалиста швейной промышленности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю модуля.

Мастера: 6-7 разряд.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Правильно сделать расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; внести изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	квалификационный экзамен по модулю; - тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	проводить моделирование базовой конструкции;	квалификационный экзамен по модулю; - тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной
ПК 2.3.Изготавливать лекала деталей изделий	изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых	квалификационный экзамен по модулю; - тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	- осуществление выбора размерных признаков для различных изделий.	квалификационный экзамен по модулю; - тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.	демонстрация умений оформлять документацию на пошив изделий; демонстрация умений определять нормы расхода материалов на изделие.	квалификационный экзамен по модулю; - тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценку
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по ПМ; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;	Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы 	Практические работы моделирование и решение рабочих ситуаций
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения - участие в планировании организации групповой работы - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении 	Выполнение реферате презентаций, отчетов использованием электронных источников; выполнение заданий учебной и производственной практике; -выполнение работ на теоретических и практических занятия
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы 	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения - участие в планировании организации групповой работы - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении; 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение техники безопасности; соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); 	тестирование своевременность постановки на воинский учет; проведение воинских сборов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

