

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ С.П. Вихрова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 Безопасность жизнедеятельности**

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии  
на базе основного общего образования*

Великий Новгород, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569 и учебным планом. Утвержденным Педагогическим советом от 24.05. 2018 года, протокол №4.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово - технологический техникум»

**Разработчики:**

Кравченко С.В. - *методист*

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ от 20 г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ стр. ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1.1Область применения программы.....

1.2Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....

1.3Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....

1.4Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....

### **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....

3.2Информационное обеспечение обучения.....

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

### **5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....**

### **6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....**

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

## **ОП 08 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569 и учебным планом, утвержденным Педагогическим советом от 24. 05. 2018 года, протокол №4

Программа разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений и дополнений в образовательную программу по профессии среднего профессионального образования «Повар, кондитер», в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании компетенции WSR и с учетом профессионального стандарта «Повар», утвержденного Приказом Минтруда № 610н от 08.09.2015, и профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного Приказом Минтруда № 597н от 07.09.2015, требований профессиональных стандартов индустрии питания, разработанных в 2007 – 2008 годах НП Федерация рестораторов и ОТЕЛЬЕРОВ», которые были внесены в Национальный реестр профессиональных стандартов, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR и является составной частью данной профессиональной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области общественного питания.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.06 Охрана труда, ОП.09 Физическая культура.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травм безопасности;
- проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1-1.4,<br>ПК 2.1-2.8,<br>ПК 3.1-3.6,<br>ПК 4.1-4.5,<br>ПК 5.1-5.5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01                                                                  | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.<br>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.<br>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.<br>Составить план действия.<br>Определять необходимые ресурсы.<br>Владеть актуальными методами | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.<br>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>                                                                                                                                                | <p>областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>  |
| ОК 02 | <p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>        |
| ОК 03 | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>                                                                                                                                                                  | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> |
| ОК 04 | <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>                                                                                                      |
| ОК 05 | <p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов.</p>                                                                                                        |
| ОК 06 | <p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>                                       |
| ОК 07 | <p>Соблюдать нормы экологической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Правила экологической</p>                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>                                                                                                                                                                                              |
| ОК 09 | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10 | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практические и лабораторные работы - 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b> |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия</b> | <b>18</b> |
| в том числе:<br>практические занятия           | <b>18</b> |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>  | <b>18</b> |
| Итоговая аттестация в форме зачёта             |           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 5                                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                              | <b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>31</b>   |                                  |
| <b>Введение</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Цели и задачи дисциплины                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК 01-10<br>ПК 1.1-1.3           |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организация гражданской обороны;<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | ОК 01-10<br>ПК 1.1-1.3           |
|                                                                                                               | 1. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.<br>2. Чрезвычайные ситуации природного характера на территории Новгородской области.<br>3. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей повара и кондитера.<br>4. Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.<br>5. Организация защиты от ОМП на объектах общественного питания. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей и защиты пищевых продуктов. | 4           |                                  |
|                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|  | <b>1.Практическое занятие</b><br>1.2.1 Разработка плана мероприятий по защите работающих в общественном питании от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>1.2.2 Составление списка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности повара, кондитера.<br>1.2.3 Составление списка правил техники при работе с электромеханическим оборудованием<br>1.2.4 Составление списка правил и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.<br>1.2.5 Отработка приёмов аварийно-спасательных работ и спасение людей.<br>1.2.6 Определение радиоактивного заражения местности.<br>1.2.7 Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.<br>1.2.8 Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>1.2.9 Отработка навыков применения средств пожаротушения. Определение путей и способов спасения людей на пожаре. |    |                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>Написание рефератов по темам:<br>1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.<br>2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС.<br>3.Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами.<br>4.Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.<br>5.Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.<br>Подготовка сообщения на тему:<br>1.Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.<br>2.Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.<br>3.Коллективные средства защиты.                                                                             | 10 | ОК 01-10<br>ПК 1.1-1.3 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                                                         | 4. Средства индивидуальной защиты.<br>Написание доклада на тему:<br>1. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                        |
| <b>Тема 2.<br/>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01-10<br>ПК 1.1-1.3 |
|                                                                         | 2.1 Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.<br>2.2 Виды черепно-мозговой травмы. Признаки, наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.<br>2.3 Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.                                                                                                                                                                             | 4 |                        |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                        |
|                                                                         | 2.4.1 Отработка способов остановки кровотечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                        |
|                                                                         | 2.4.2 Отработка навыков наложения давящей повязки и жгута.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                        |
|                                                                         | 2.4.3 Отработка приёмов оказания первой помощи при остановке сердца и инсульте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                        |
|                                                                         | 2.4.4 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                        |
|                                                                         | 2.4.5 Отработка приёмов наложения повязок на повреждение головы человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |
|                                                                         | 2.4.6 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при травмах груди и живота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                        |
|                                                                         | 2.4.7 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                        |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы<br>Написание сообщения на тему:<br>1. Сердечно-сосудистая система.<br>2. Заболевание сердечно-сосудистой системы.<br>3. Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела.<br>4. Как предположить черепно-мозговую травму.<br>Написание доклада на тему:<br>1. Травматический шок и его профилактика.<br>2. Виды черепно-мозговой травмы. | 8 |                        |

|                                                                            |                                                                                                |   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                                                            | 3.Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.                          |   |                        |
| Раздел II.                                                                 | Основы военной службы                                                                          |   |                        |
| Тема 3.1<br>Основы обороны государства                                     | Содержание учебного материала                                                                  |   |                        |
|                                                                            | 3.1.1. Национальная безопасность и национальные интересы России                                | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.1-1.3 |
|                                                                            | 3.1.2. Военная организация Российской Федерации                                                |   |                        |
|                                                                            | 3.1.3. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства               |   |                        |
|                                                                            | 3.1.4. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение      |   |                        |
| Тема 3.2<br>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | 3.2.1. Правовые основы военной службы                                                          | 2 | ОК 01-10<br>ПК 1.1-1.3 |
|                                                                            | 3.2.2. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности                    |   |                        |
|                                                                            | 3.2.3. Прохождение военной службы                                                              |   |                        |
|                                                                            | 3.2.4. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы |   |                        |
|                                                                            | 3.2.5. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения                   |   |                        |
| Тема 3.3<br>Военно – патриотическое воспитание молодежи                    | 3.3.1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации                                    | 2 |                        |
|                                                                            | 3.3.2. Воинские символы и ритуалы                                                              |   |                        |
| Тема 3.4<br>Строевая подготовка                                            | Содержание учебного материала                                                                  | 1 | ОК 01-10<br>ПК 1.1-1.3 |
|                                                                            | 1. Строи и управления ими.                                                                     |   |                        |
|                                                                            | Практические занятия                                                                           | 9 |                        |
|                                                                            | 1. Строевая стойка и повороты на месте.                                                        |   |                        |
|                                                                            | 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.                                  |   |                        |
|                                                                            | 3. Повороты в движении.                                                                        |   |                        |
|                                                                            | 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.                          |   |                        |
|                                                                            | 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.                   |   |                        |

|  |                                                                                                                                           |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. |   |  |
|  | 7. Построение и отработка движения походным строем.                                                                                       |   |  |
|  | 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.                                                                        |   |  |
|  | Зачет                                                                                                                                     | 1 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. -5-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – 5-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2013.
4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М: Академцентр, 2013.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова и др. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
6. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк., 2008г.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум - Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.
5. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.
6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений Б.С.Мастрюков .- М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Журналы:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

**Справочная правовая система:**

- 1.«Консультант Плюс»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li></ul> | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | <b>Текущий контроль</b> при проведении: <ul style="list-style-type: none"><li>-письменного/устного опроса;</li><li>-тестирования;</li><li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li></ul> <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: <ul style="list-style-type: none"><li>-письменных/ устных ответов,</li><li>-тестирования.</li></ul> <b>Итоговый контроль</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>-Точность оценки</li> <li>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль</b> при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p> |

## **5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**